"Sizin en hayırlınız,
Kur'an'ı öğrenen ve öğreteninizdir."
(Hadis-i Şerif)

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | TÜRKİYE YÜZYILI | 100 EĞİTİMİN YÜZYILI

"İmam Hatip Okulları arasında düzenlenen yarışmalarda göstermiş olduğunuz değerli katkılarınızdan dolayı teşekkür eder, başarılı ve hayırlı çalışmalarınızın devamını dilerim."

Dr. Ahmet İŞLEYEN
Din Öğretimi Genel Müdürü

Ayrıntılı Bilgi

dogm.meb.gov.tr | meb_dinogretimi | mebdinogretimi | mebdogm | MEBDinÖğretimiTV

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Yarışmalar Koordinatörlüğü

MESLEKÎ YARIŞMALAR

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
MEB Beşevler Kampüsü F Blok Yenimahalle/ANKARA
Telefon: 0.312 413 37 41 / 0.312 413 39 57
e-posta: dogm@meb.gov.tr

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hafızlık Yarışması “Genç Nidâ”

Temel İlkeler ve Değerlendirme Kriterleri

Giriş

Genç Nidâ Hafızlık Yarışması için belirlenen temel ilkeler ve değerlendirme kriterleri, millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeyi; sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Genel İlkeler

- Yarışma; Anadolu imam hatip liselerine, imam hatip ortaokullarına ve çok programlı liselerin imam hatip programına devam eden **kız öğrencilere** yöneliktir.

- Öğrencilerin yarışmaya katılımları gönüllülük esasına göre gerçekleştirilecek olup il yarışmalarında her okulun **bir** öğrenciyle; bölge yarışmalarında ise her ilin **bir** öğrenciyle temsili esastır.

- Bir öğrenci, bir öğretim yılı boyunca mesleki yarışmalardan **sadece birine** katılabilir.

- Önceki yıllarda mesleki yarışmaların herhangi bir dalında Türkiye birincisi olan öğrenci aynı daldaki yarışmaya **tekrar katılamaz.**

- Sorular, bölge ve Türkiye finallerinde **Genel Müdürlükçe hazırlanır** ve **kapalı zarf ile yarışma merkezlerine gönderilir.** Yarışma merkezi okul, soruları, seçici kurul adedince bastırır ve üyelerin tamamına dağıtır.

Değerlendirme Esasları ve Not Baremi

Taban	**20 Puan**
Ezbere Okuma	**40 Puan**
Tecvid ve Meharic-i Huruf	**20 Puan**
Anlam Bilgisi	**10 Puan**
Ses ve Sadâ	**10 Puan**

- Toplam **100 puan** üzerinden değerlendirme yapılır.

- Hafızlık yarışmasında, **1-30. cüzler arasından** hafızlık bilgisi ölçmeye yönelik **üç soru** ve Kur'an-ı Kerim'in **anlam bilgisine yönelik bir** olmak üzere **toplam dört soru** sorulur:

- 1. soru sayfa başından ortasına kadar; 2. soru sayfanın son ayetlerinden karşı sayfaya geçişli; 3. soru sayfanın son ayetlerinden arka sayfaya geçişli; 4. soru Genel Müdürlüğün hazırladığı tematik anlam bilgisine yönelik sorulardan bir (1) soru.

- Öğrenci, zarfını seçerken ayet-anlam fanusundan da bir soru seçer ve **numarasını seçici kurula iletir**. Seçici kurul, **ayetin Arapça metnini okur; öğrenci ise mealini söyler.**

- Yarışmacı, takılır veya müşabehata kaçarsa, geriden almasına iki defa imkân sağlanır. Birinci tekrarda okursa bir (1) puan, ikinci tekrarda okuyabilirse **"ezbere okuma"** puanından iki (2) puan düşülür. Yarışmacı üçüncü kez takılır ve seçici kurul üyesi tarafından fetih yapılması üzerine devam ederse üç (3) puan, fetih yapılmasına rağmen devam edemezse, **"ezbere okuma"** puanından altı (6) puan düşülür.

- Her harf ve hareke hatasında iki (2) puan, her vakıf, vasl ve ibtida hatasında bir (1) puan, her tecvid ve mahreç hatasında bir (1) puan **"tecvid ve mahreç"** puanından düşülür.

- Yarışmacı, ayetin anlamını **tam ve doğru ifade ederse 10 puan** alır. Eksik ya da hatalı yanıtlar için **en fazla 3 hatırlatma** yapılır ve **her hatırlatma 1 puan düşülür.** Eksik mana için 5 puan verilir. Üç hatırlatma sonunda **yanıt verilemezse** puan verilmez.

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | TÜRKİYE YÜZYILI | 100 EĞİTİMİN YÜZYILI

- Yarışmacının puanı, seçici kurul üyeleri tarafından verilen puanların **aritmetik ortalamasıyla** belirlenir.

- Puanlarda eşitlik olması halinde **değerlendirmeye esas olan puanlara sırasıyla bakılır.** Eşitliğin devam etmesi durumunda **kura çekimine gidilir.**

Seçici Kurul Görev ve Sorumlulukları

a. Yarışma Öncesi Görevler

- Seçici kurul üyeleri arasında hazırlık toplantısı yapılarak **seçici kurul başkanı belirlenir.**

b. Yarışma Esnası Görevler

- Seçici kurul üyeleri, **âdil ve tarafsız** davranırlar. *(Jest ve mimiklerle yanlış anlamalara neden olabilecek tavır ve davranışlardan kaçınılır. Yarışma süresince farklı konularla ilgilenmez ve öğrenecekleri özel iletişimde bulunmazlar.)*

- Yarışma sonuçları açıklanmadan önce, danışman öğretmene, veliye veya öğrenciye **geri bildirim yapılmamalıdır.**

- Yarışmacılar, puanlama esaslarında belirtilen **ölçütler çerçevesinde değerlendirilir.**

- Yarışmanın ardından talep eden öğrencilere hataları hakkında genel bir geri dönüş sağlanabilir. Ancak **ayrıntılı not bilgisi paylaşılmaz.**

- Yarışma sürecinin sağlıklı yürütülmesi ve değerlendirmelerdeki maddi hataların önüne geçilebilmesi için **denetim masası ile iş birliği** yapılır.

c. Yarışma Sonrası Görevler

- Yarışma işleyişine yönelik itirazlar kendine ulaştırıldığında **seçici kurul başkanı ve diğer seçici kurul üyeleri ile birlikte itirazı değerlendirilir.**

- İtirazlar, seçici kurul tarafından anında değerlendirilerek sonuçlandırılır ve tutanak altına alınarak ilan edilir. **Seçici kurulun verdiği karar kesindir.**

- Değerlendirme sonuçları ile ilgili tutanak ve evraklar **koordinatör okul müdürlüğüne teslim edilir.**